

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำด้านการส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล เพื่อพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลเพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำด้านการส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล รวมทั้งประเมินผลการใช้ชุดฝึกอบรมทางไกลโดยเปรียบเทียบความรู้ในด้านการส่งเสริมสุขภาพ ทักษะการเป็นผู้นำทีมงาน และความพึงพอใจชุดฝึกอบรมทางไกลของผู้รับการอบรมระหว่างก่อนและหลังใช้ชุดฝึกอบรม ในบทนี้วิธีดำเนินการวิจัย ประกอบด้วย รูปแบบการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง/ผู้ให้ข้อมูล วิธีการสุ่มตัวอย่าง เครื่องมือการวิจัยและขั้นตอนการสร้างและพัฒนาเครื่องมือการวิจัย และการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยใช้การประชุมระดมสมองและการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องในการศึกษาความต้องการพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำด้านการส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล และพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลเพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำด้านการส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล และใช้การวิจัยเชิงทดลอง (experimental research) รูปแบบ one group pretest-posttest design เพื่อเปรียบเทียบผลของการใช้ชุดฝึกอบรมทางไกลที่พัฒนาขึ้นต่อความรู้ในด้านการส่งเสริมสุขภาพ ทักษะการเป็นผู้นำทีมงาน และความพึงพอใจของผู้ใช้ชุดฝึกอบรมทางไกลที่เป็นผู้นำกลุ่มผู้สูงอายุระหว่างก่อนและหลังใช้ชุดฝึกอบรมทางไกล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร

ประชากรในการศึกษานี้ คือ ผู้นำกลุ่มผู้สูงอายุและผู้สูงอายุจากชมรมผู้สูงอายุ กลุ่มผู้สูงอายุในชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษานี้จำแนกเป็นสองกลุ่มตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้

1.2.1 กลุ่มตัวอย่างผู้ให้ข้อมูลสำหรับวัตถุประสงค์ข้อที่หนึ่งและสอง เป็นผู้นำผู้สูงอายุ ผู้สูงอายุ และผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้สูงอายุในกรุงเทพมหานคร จังหวัดนนทบุรี และจังหวัดปทุมธานี จำนวน 7 คน ที่ได้รับการคัดเลือกแบบเจาะจง โดยเป็นผู้ที่มีประสบการณ์เกี่ยวกับการกำหนดแผนนโยบายด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุหรือเป็นผู้ปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุที่เข้าร่วมประชุมระดมสมองในวันที่ 22 พฤษภาคม 2555 ที่มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช

1.2.2 กลุ่มตัวอย่างผู้ให้ข้อมูลสำหรับวัตถุประสงค์ข้อที่สาม เป็นผู้นำกลุ่มผู้สูงอายุและผู้สูงอายุที่ทดลองใช้ชุดฝึกอบรมทางไกลในสถานการณ์จริงโดยมีผู้เข้ารับการอบรมตลอดหลักสูตร และตอบแบบสอบถามสมบูรณ์ทุกฉบับ จำนวน 44 คน

การสุ่มกลุ่มตัวอย่างเข้าร่วมโครงการวิจัย ผู้วิจัยได้ส่งจดหมายเชิญผู้นำกลุ่มผู้สูงอายุ โดยส่งจดหมายถึงชมรมผู้สูงอายุ และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในเขตกรุงเทพมหานคร จังหวัดนนทบุรี และจังหวัดปทุมธานี เพื่อเข้าร่วมในโครงการวิจัยโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ผู้ที่สมัครเข้าร่วมโครงการวิจัยทั้งหมดถูกจำแนกตามจังหวัดก่อนได้รับการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยการจับฉลากเข้าในกลุ่มทดลองเพื่อพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลเบื้องต้นจำนวน 30 คน แต่มีกลุ่มตัวอย่างมาเข้ารับการอบรมและตอบแบบสอบถามอย่างสมบูรณ์ จำนวน 29 คน และกลุ่มใช้ชุดฝึกอบรมทางไกลในสถานการณ์จริงจำนวน 50 คนแต่มีผู้มาเข้ารับการอบรมและตอบแบบสอบถามอย่างสมบูรณ์ 44 คน โดยให้แต่ละกลุ่มมีการกระจายของจังหวัดพอๆ กัน ทั้งนี้ก่อนการสุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยจะพิจารณาคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างที่มีคุณสมบัติดังนี้

- 1) เป็นผู้นำกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชน
- 2) สามารถเข้ารับการฝึกอบรมตลอดโปรแกรมโดยใช้ชุดฝึกอบรมทางไกลเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้นำผู้สูงอายุในด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ
- 3) มีอายุตั้งแต่ 20 ปีขึ้นไป
- 4) มีการรับรู้ มีสติสัมปชัญญะดี สามารถอ่านและเขียนภาษาไทยได้
- 5) ยินยอมและให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมโครงการวิจัยจนสิ้นสุดโครงการ

ในการทดลองใช้ชุดฝึกอบรมทางไกลในสถานการณ์จริง มีผู้เข้ารับการอบรมตลอดหลักสูตร และตอบแบบสอบถามสมบูรณ์ทุกฉบับ จำนวน 44 คน จากการคำนวณอำนาจการทดสอบด้วยโปรแกรม G*Power3 พบว่าข้อมูลชุดนี้บรรลุถึงขนาดกลุ่มตัวอย่างระดับกลาง (medium effect size) และมีอำนาจ

การทดสอบเท่ากับ 1 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติเท่ากับ .05 ดังนั้น ในการวิจัยครั้งนี้ จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 44 คน จึงมีความน่าเชื่อถือเพียงพอ

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการทดลอง ได้แก่ ชุดฝึกอบรมทางไกลซึ่งคณะผู้วิจัยสร้างขึ้น จากการทบทวนวรรณกรรม และการประชุมระดมสมองกับผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้นำผู้สูงอายุ ผู้สูงอายุและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ได้แก่

2.2.1 แบบวัดผลสัมฤทธิ์ชุดฝึกอบรมทางไกล เป็นแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาสาระในเอกสารชุดฝึกอบรมทางไกลทั้ง 10 ตอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ประกอบด้วย การสร้างผู้นำทีมงาน ด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ สุขภาวะและการส่งเสริมสุขภาพจิตผู้สูงอายุ การออกกำลังกายในผู้สูงอายุ อาหารสำหรับผู้สูงอายุ การใช้ยาในผู้สูงอายุ กฎหมายที่ผู้สูงอายุควรทราบ การจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยสำหรับผู้สูงอายุ การแพทย์ทางเลือกกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ และการจัดการความขัดแย้ง มีลักษณะเป็นคำถามให้เลือกตอบว่าถูกหรือผิดจำนวน 50 ข้อ โดยผู้วิจัยได้จัดทำเป็นแบบทดสอบคู่ขนาน จำนวน 2 ชุด ชุดแรกใช้วัดก่อนเข้าอบรมฝึกเสริมทักษะครั้งที่ 1 และชุดที่ 2 วัดเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกเสริมทักษะครั้งที่ 2 ซึ่งมีระยะห่างจากครั้งแรกประมาณ 1 เดือน

2.2.2 แบบประเมินตนเองด้านทักษะการเป็นผู้นำทีมงาน เป็นแบบสอบถามการรับรู้ของตนเองในสภาพที่ตนเองเป็นอยู่ เกี่ยวกับคุณลักษณะ เจตคติ ความสามารถในการเป็นผู้นำด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ และทักษะจำเป็นของผู้นำทีมงาน ที่ผู้วิจัยดัดแปลงจาก Team Leadership Skills Inventory ของ Nahavandi (2000) และแบบประเมินตนเองด้านทักษะการเป็นผู้นำทีมงานของสุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์ (2555) โดยให้ผู้ตอบเลือกระดับความคิดเห็นที่มีต่อข้อความจาก 5 ระดับ ดังนี้

5 คะแนน หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่ง

4 คะแนน หมายถึง เห็นด้วย

3 คะแนน หมายถึง เฉยๆ

2 คะแนน หมายถึง ไม่เห็นด้วย

1 คะแนน หมายถึง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

2.2.3 แบบสอบถามความพึงพอใจชุดฝึกอบรมทางไกล เป็นแบบประเมินที่มีลักษณะเป็นมาตร
 ประเมินค่า ประกอบด้วย ข้อคำถามระดับความคิดเห็นของผู้ใช้ชุดฝึกอบรมทางไกลจำนวน 18 ข้อ จำแนกเป็น
 ตอนที่ 1 สอบถามระดับความพึงพอใจต่อการใช้ออกสารฝึกอบรม ในด้านเนื้อหาสาระ รูปแบบการนำเสนอ และ
 ความเหมาะสมในภาพรวม จำนวน 3 ข้อ ตอนที่ 2 สอบถามความพึงพอใจต่อการเข้าฝึกอบรมเสริมทักษะ
 จำนวน 10 ข้อ และตอนที่ 3 สอบถามความรู้ความเข้าใจและการนำความรู้ไปใช้ จำนวน 5 ข้อ โดยให้ผู้ตอบ
 เลือกระดับความคิดเห็นที่มีต่อข้อคำถามจาก 5 ระดับ ดังนี้

5 คะแนน หมายถึง มากที่สุด

4 คะแนน หมายถึง มาก

3 คะแนน หมายถึง ปานกลาง

2 คะแนน หมายถึง น้อย

1 คะแนน หมายถึง น้อยที่สุด

การวิเคราะห์ความพึงพอใจชุดฝึกอบรมทางไกล ทำการวิเคราะห์ความคิดเห็น โดยใช้ค่าเฉลี่ย
 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความคิดเห็นตามเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

2.3 ขั้นตอนการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการทดลอง มีดังนี้

2.3.1 ทบทวนวรรณกรรมเพื่อนำมาใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลเพื่อ
 พัฒนาทักษะการเป็นผู้นำด้านการส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุ

2.3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล และจัดการประชุมระดมสมองระหว่าง
 คณะกรรมการพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลกับผู้ทรงคุณวุฒิ และตัวแทนผู้นำกลุ่มผู้สูงอายุในเขต
 กรุงเทพมหานคร จังหวัดนนทบุรี และจังหวัดปทุมธานีรวม 7 คน เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา
 และความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ร่างหลักสูตร วิเคราะห์เนื้อหาสาระในชุดฝึกอบรมทางไกล กำหนด

วัตถุประสงค์ รูปแบบ รายละเอียดการจัดการจัดการเรียนการสอนในชุดฝึกอบรมทางไกล รวมทั้งพิจารณาชื่อหน่วยผู้เขียนหน่วย และการจัดลำดับหน่วยตามความเหมาะสม

2.3.3 จัดทำหลักสูตรและชุดฝึกอบรมทางไกลเพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ

2.3.4 ตรวจสอบคุณภาพชุดฝึกอบรมทางไกลโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่านที่เป็นอาจารย์ในสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ และสาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์ที่มีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนทางไกลไม่น้อยกว่า 10 ปี ทำการประเมินคุณภาพของชุดฝึกอบรมทางไกล ในด้านรูปแบบของชุดฝึกอบรม ความครบถ้วนของเนื้อหาสาระ การจัดลำดับเนื้อหา ประโยชน์ที่ได้รับ และความเหมาะสมของภาษาที่ใช้

2.3.5 ปรับปรุงชุดฝึกอบรมทางไกลให้มีคุณภาพตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ

2.3.6 ตรวจสอบคุณภาพชุดฝึกอบรมทางไกล โดยให้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นกลุ่มทดลองใช้ชุดฝึกอบรมทางไกลเบื้องต้นตอบแบบประเมินความพึงพอใจชุดฝึกอบรมทางไกล และนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆ ที่ได้รับมาปรับปรุงชุดฝึกอบรมทางไกล รวมทั้งการจัดกิจกรรมในวันฝึกเสริมทักษะ

2.4 ขั้นตอนการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล มีดังนี้

2.4.1 ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.4.2 สร้างเครื่องมือวิจัยให้สามารถวัดครอบคลุมวัตถุประสงค์ และคำนิยามศัพท์ที่กำหนด

2.4.3 นำเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลไปทดสอบคุณภาพของเครื่องมือดังนี้

1) แบบวัดผลสัมฤทธิ์ชุดฝึกอบรมทางไกล ผู้วิจัยได้นำแบบวัดทั้ง 2 ชุดที่วัดก่อนอบรมฝึกเสริมทักษะครั้งที่ 1 และแบบวัดที่ใช้วัดเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกเสริมทักษะครั้งที่ 2 ในกลุ่มตัวอย่างที่เป็นกลุ่มทดลองจำนวน 29 คน มาหาค่าความเที่ยงแบบสอดคล้องภายใน (internal consistency reliability) จากสูตร KR-20 (Kuder-Richardson formula) ที่เหมาะสมกับแบบทดสอบที่มีระบบการให้คะแนนแบบ 2 ค่า (ผิด 0, ถูก 1) พบว่าแบบวัดชุดแรกได้ค่าความเที่ยง 0.93 และชุดที่สองมีค่าความเที่ยง 0.92 แสดงว่าแบบทดสอบทั้งสองชุดมีค่าความสอดคล้องภายในที่ใกล้เคียงกัน ผู้วิจัยได้ปรับข้อคำถามที่มีค่าความยากเท่ากับ 1 และค่าอำนาจจำแนกเท่ากับ 0 ให้มีความชัดเจนและเหมาะสมยิ่งขึ้นก่อนนำมาใช้ในกลุ่มตัวอย่างจริง

2) แบบประเมินตนเองด้านทักษะการเป็นผู้นำทีมงาน ผู้วิจัยนำแบบวัดนี้ไปตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหา (content validity) โดยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่าน ซึ่งได้ค่าความตรงทาง

เนื้อหา (Content validity index) รายข้ออยู่ระหว่าง 0.66-1 ค่าความตรงเชิงเนื้อหาของแบบวัดทั้งหมด เท่ากับ 0.93 ข้อคำถามที่มีค่าความตรงทางเนื้อหาต่ำกว่า 1 จำนวน 6 ข้อจากทั้งหมด 14 ข้อได้ถูกนำมา ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ จากนั้นจึงนำไปทดลองในกลุ่มตัวอย่างที่เป็นกลุ่มทดลอง จำนวน 29 คน แล้ววิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบักได้เท่ากับ 0.89 ก่อนนำไปใช้จริง

3) แบบสอบถามความพึงพอใจชุดฝึกอบรมทางไกล ผู้วิจัยนำแบบสอบถามนี้ไปตรวจสอบ คุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหา (content validity) โดยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่าน ซึ่งได้ค่าความตรงทาง เนื้อหา (content validity index) รายข้ออยู่ระหว่าง 0.66-1 ค่าความตรงเชิงเนื้อหาของแบบวัดทั้งหมด เท่ากับ 0.76 ข้อคำถามที่มีค่าความตรงทางเนื้อหาต่ำกว่า 1 จำนวน 13 ข้อจากทั้งหมด 18 ข้อได้ถูกนำมาปรับแก้ไข ตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ จากนั้นจึงนำไปทดลองใช้ในกลุ่มตัวอย่างที่เป็นกลุ่มทดลองจำนวน 29 คน แล้ววิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบักได้เท่ากับ 0.90 ก่อนนำไปใช้จริง

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งจำแนกการดำเนินงานออกเป็น 3 ระยะดังนี้

3.1 ระยะศึกษาความต้องการ ประกอบด้วยการดำเนินงานดังนี้

3.1.1 ประชุมเตรียมความพร้อม และจัดทำโครงการวิจัยเสนอต่อมหาวิทยาลัย

3.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล และประชุมระดมสมองกับผู้ทรงคุณวุฒิ

และตัวแทนผู้นำกลุ่มผู้สูงอายุในเขตกรุงเทพมหานคร จังหวัดนนทบุรี และจังหวัดปทุมธานีรวม 7 คน เพื่อ สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา และความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และร่วมให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับ หลักสูตร วัตถุประสงค์ รูปแบบ เนื้อหาสาระในชุดฝึกอบรมทางไกล และรายละเอียดการจัดการเรียนการสอน ในชุดฝึกอบรมทางไกล ข้อมูลจากการประชุมได้รับการบันทึกและนำไปวิเคราะห์เพื่อพัฒนาชุดฝึกอบรม ทางไกลต่อไป

3.2 ระยะพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลและเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย การดำเนินงานดังนี้

3.2.1 สร้างและพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ตาม รายละเอียดที่กล่าวไว้แล้วข้างต้นในขั้นตอนการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการทดลองและ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.2.2 ตรวจสอบคุณภาพชุดฝึกอบรมทางไกลและเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน (ตามภาคผนวก) หลังจากนั้นผู้วิจัยนำข้อเสนอแนะที่ได้รับจากผู้ทรงคุณวุฒิไปปรับปรุงชุดฝึกอบรมทางไกลและเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

3.2.3 นำชุดฝึกอบรมทางไกลและเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลไปใช้ในกลุ่มทดลองเบื้องต้นจำนวน 29 คน และนำข้อมูลและข้อเสนอแนะที่ได้ครั้งนี้มาวิเคราะห์และปรับปรุงชุดฝึกอบรมทางไกลและกิจกรรมในวันฝึกเสริมทักษะให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

3.3 ระยะเวลาทดลองใช้ชุดฝึกอบรมทางไกลในสถานการณ์จริง โดยดำเนินการดังนี้

3.3.1 ประชาสัมพันธ์โครงการฝึกอบรมด้วยชุดฝึกอบรมทางไกลไปยังชมรมผู้สูงอายุ กลุ่มผู้สูงอายุ และหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ในกรุงเทพมหานคร จังหวัดนนทบุรี และจังหวัดปทุมธานี

3.3.2 สุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Simple Random Sampling) จากผู้ที่สมัครเข้าร่วมโครงการฝึกอบรม จนได้กลุ่มตัวอย่างที่เข้าฝึกอบรมโดยใช้ชุดฝึกอบรมในสถานการณ์จริง จำนวน 50 คน

3.3.3 จัดทำจดหมายเชิญกลุ่มตัวอย่างเข้าร่วมโครงการอบรมโดยใช้ชุดฝึกอบรมทางไกลและเข้าร่วมการฝึกเสริมทักษะแบบเผชิญหน้าที่มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ตามวัน เวลาและสถานที่ที่กำหนด

3.3.4 จัดกิจกรรมฝึกเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ จำนวน 2 วัน แต่ละวันห่างกัน 1 เดือน กิจกรรมในวันอบรม ประกอบด้วย การปฐมนิเทศการใช้ชุดฝึกอบรม การมอบชุดฝึกอบรมทางไกล การประเมินความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพและทักษะการเป็นผู้นำทีมงาน การบรรยาย การสาธิต และกิจกรรมกลุ่ม

3.3 ระยะเวลาประเมินผลการใช้ชุดฝึกอบรมทางไกล โดยดำเนินการดังนี้

3.3.1 เก็บข้อมูลโดยใช้แบบวัดผลสัมฤทธิ์ชุดฝึกอบรมทางไกลชุดแรก และแบบประเมินตนเองด้านทักษะการเป็นผู้นำทีมงาน ก่อนเข้าอบรมฝึกเสริมทักษะครั้งที่ 1

3.3.2 เก็บข้อมูลโดยใช้แบบวัดผลสัมฤทธิ์ชุดฝึกอบรมทางไกลชุดที่ 2 แบบประเมินตนเองด้านทักษะการเป็นผู้นำทีมงาน และแบบสอบถามความพึงพอใจชุดฝึกอบรมทางไกล หลังเสร็จสิ้นการฝึกเสริมทักษะ ครั้งที่ 2

3.3.4 วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การตรวจสอบข้อตกลงเบื้องต้นของการใช้สถิติที่ ได้แก่ การกระจายของข้อมูลแบบโค้งปกติ ก่อน

พิจารณาใช้ Dependent t-test

3.3.5 จัดทำรายงานผลการวิจัยฉบับสมบูรณ์ และนำเสนอผลงานวิจัย

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล มีดังนี้

4.1 วิเคราะห์ข้อมูลลักษณะส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา รายได้ ส่วนตัว ภูมิลำเนา โดยแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ สำหรับอายุและประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ ที่มงาน วิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

4.2 เปรียบเทียบความรู้ในด้านการส่งเสริมสุขภาพ ทักษะการเป็นผู้นำที่มงาน และความพึงพอใจ ของผู้ใช้ชุดฝึกอบรมทางไกล โดยการใช้สถิติที่แบบกลุ่มที่ไม่เป็นอิสระต่อกัน (Dependent t-test) ผู้วิจัย ตรวจสอบข้อตกลงเบื้องต้นก่อนการวิเคราะห์ข้อมูลด้วย Dependent t-test ได้แก่ การกระจายของข้อมูล คะแนนความรู้ในด้านการส่งเสริมสุขภาพและทักษะการเป็นผู้นำที่มงานทั้งก่อนและหลังการใช้ชุดฝึกอบรม ทางไกลด้วย Komogorov-Sminov test